

Aneks do WSO Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stefana Roweckiego „Grota” w Markach

Ilekróć w Aneksie do WZO jest mowa o:

- a) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 4 im. Stefana Roweckiego „Grota” w Markach
- b) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

w WSO Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stefana Roweckiego „Grota” w Markach

CZĘŚĆ II

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

ROZDZIAŁ 1

ZASADY OCENIANIA

1. W Rozdziale 1 ulega zmianie pkt 1j i przyjmuje następujące brzmienie:

1j. Wszystkie oceny uzyskane z poprawy pracy klasowej wpisywane są w dzienniku z opcją „popraw”.

2. W Rozdziale 1 ulega zmianie pkt 2k i przyjmuje następujące brzmienie:

2k. Dla prac pisemnych ocenianych według kryteriów punktowych obowiązuje następująca skala:

powyżej 96% do 100%	- stopień celujący
powyżej 84% do 95%	- stopień bardzo dobry
powyżej 69% do 84%	- stopień dobry
powyżej 54% do 69%	- stopień dostateczny
powyżej 40% do 54%	- stopień dopuszczający
40% i mniej	- stopień niedostateczny

3. W Rozdziale 1 ulega zmianie pkt 2l i przyjmuje następujące brzmienie:

2l. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej i rocznej uzyskał z poszczególnych przedmiotów następującą średnią ocen, otrzymuje:

od 5,35 ocenę celującą

od 4,70 ocenę bardzo dobrą

od 3,70 ocenę dobrą,

od 2,70 ocenę dostateczną

od 1,70 ocenę dopuszczającą

4. W Rozdziale 1 pkt 3d ulega zmianie i przyjmuje następujące brzmienie:

3d. sprawdziany wiedzy – „pięciominutówki” nie są zapowiadane wcześniej (powinny zawierać wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji)

5. W Rozdziale 1 pkt 4a ulega zmianie i przyjmuje następujące brzmienie:

4a. Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia

ROZDZIAŁ 2

FORMY OCENIANIA, POZIOMY OSIĄGNIĘĆ I WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH I - III

1. W Rozdziale 2 pkt 2a ulega zmianie i przyjmuje następujące brzmienie:

2a. Ocenianie bieżące uczniów klas I-III ustala się w symbolach cyfrowych według następującego opisu:

- Celujący (6) - uczeń otrzymuje wówczas jeżeli opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie w stopniu pełnym, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe.

Kryteria oceniania na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, dopuszczającą i niedostateczną pozostają bez zmian.

ROZDZIAŁ 5

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASACH IV - VIII

1. W Rozdziale 5 pkt 1a ulega zmianie i przyjmuje następujące brzmienie:

1a. Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne ustala się według następujących wymagań ogólnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, a ponad to samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje nietypowe rozwiązania,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,

Kryteria oceniania na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, dopuszczającą i niedostateczną pozostają bez zmian.

CZEŚĆ III

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNI

ROZDZIAŁ 4

TRYB I ZASADY USTALANIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. W Rozdziale 4 dodany został punkt o następującym brzmieniu:

Wychowawca ma możliwość podwyższenia oceny śródrocznej i rocznej o jedną w górę, jeżeli uczeń zdaniem rady pedagogicznej wykazuje zdecydowaną poprawę zachowania.

oraz

Przy punktowym ocenianiu zachowania ucznia nauczyciel stosuje indywidualizację oceny, tj. kieruje się indywidualnymi cechami charakteru dziecka i jego możliwościami, ma na względzie sytuację osobistą dziecka.

oraz

W szkole obowiązuje schludny i estetyczny strój, dostosowany do wieku i miejsca, w którym uczeń się znajduje (szkoła). Zabrania się noszenia strojów prześwitujących i wyzywających, odkrywających intymne części ciała (pępek, pośladki, biust, itp.). Zabrania się noszenia wyzywającego makijażu.

oraz

W trosce o bezpieczeństwo uczniów w szkole obowiązuje zakaz noszenia długich paznokci.

oraz

W szkole obowiązuje zasada tolerancji i poszanowania inności. Wobec wszelkich przejawów nietolerancji lub dyskryminacji będą wyciągane konsekwencje, w tym prawne.

oraz

W szkole obowiązuje zakaz stosowania przemocy rówieśniczej, rozumianej jako przemoc fizyczna, psychiczna i seksualna.

2. W Rozdziale 4 pkt 9 „Uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowych punktów za:” otrzymuje numer następny w kolejności, ulega zmianie w całości i uzyskuje następującą formę i treść:

L.p.	Wyszczególnienie	Ilość punktów	Przyznający punkty
1.	Aktywność w pracy kół zainteresowań, biblioteki, świetlicy, itp.	1 do 5	Nauczyciel prowadzący
2.	Aktywny udział w przygotowaniu wydarzeń klasowych, uczestnictwo w wydarzeniach klasowych.	1 do 5	Nauczyciele
3.	Aktywny udział w szkolnych akcjach tematycznych, konkursach i przedstawieniach.	1 do 5	Nauczyciele
4.	Brak negatywnych uwag.	1 w m-cu	Wychowawca
5.	Brak spóźnień w miesiącu.	1	Nauczyciele
6.	Dbalność o otoczenie, pielęgnowanie zieleni i roślin doniczkowych.	1 do 3	Nauczyciele

7.	Dbanie o porządek w klasie - ustawianie ławek i krzesel, wyrzucanie śmieci do kosza.	1 do 3	Nauczyciele
8.	Frekwencja 100 procent.	5 na semestr	Wychowawca
9.	Kulturalne zachowanie w stołówce szkolnej.	1 do 5, raz w semestrze	Wychowawca
10.	Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych - każdorazowo: Etap szkolny Etap gminny Etap powiatowy Etap międzypowiatowy Etap ogólnopolski	2 4 6 8 10	Nauczyciel prowadzący
11.	Pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się z obowiązków gospodarza, skarbnika, dyżurnego, itp.	1 do 10	Nauczyciele
12.	Pomoc koleżeńska w rozwiązywaniu konfliktów.	1 do 3	Nauczyciele
13.	Pomoc koleżeńska w nauce.	1 do 5	Wychowawca
14.	Pomoc w pracy biblioteki, świetlicy, stołówki, itp. - za zgodą n-la w czasie lekcji i po lekcjach.	1 do 5	Nauczyciel prowadzący
15.	Praca na rzecz potrzebujących - udział w akcjach społecznych.	3 do 10	Nauczyciel prowadzący
16.	Praca na rzecz klasy, ukończenie każdego podjętego działania indywidualnego lub grupowego.	1 do 5	Nauczyciele
17.	Uczestnictwo w imprezach i wydarzeniach szkolnych, uczestnictwo w Sztandarze Szkolnym.	1 do 5	Nauczyciel prowadzący
18.	Prace porządkowe na terenie szkoły.	1 do 3	Nauczyciele
19.	Prezentowanie postawy tolerancyjnej, akceptowanie inności.	1 do 10	Nauczyciele
20.	Prezentowanie właściwej postawy podczas apeli, uroczystości i wydarzeń szkolnych.	1 do 5	Nauczyciele
21.	Prezentowanie wysokiej kultury osobistej.	1 do 5	Nauczyciele
22.	Przestrzeganie zasad fair-play podczas gier zespołowych i zawodów sportowych.	1 do 5	Nauczyciele
23.	Przestrzeganie zasad fair-play podczas kibicowania.	1 do 5	Nauczyciele
24.	Punkty do dyspozycji n-la przedmiotu.	1 do 5	Nauczyciele
25.	Punkty do dyspozycji wychowawcy.	1 do 5	Wychowawca
26.	Schludny i właściwy wygląd i strój.	1	Wychowawca
27.	Spontaniczne zaproponowanie pomocy.	1	Nauczyciele

28.	Strój galowy.	2	Wychowawca
29.	Terminowy zwrot książek lub kluczy do szafek.	3	Nauczyciel prowadzący
30.	Właściwa reakcja na łamanie zasad w szkole.	3	Nauczyciele
31.	Właściwa reakcja na przejawy dyskryminacji, braku tolerancji.	3 do 10	Nauczyciele
32.	Właściwa reakcja w sytuacji stresującej.	3 do 10	Nauczyciele
33.	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione.	3 w semestrze	Wychowawca
34.	Zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach dodatkowych.	1 do 5	Nauczyciel prowadzący
35.	Zaangażowanie w przygotowanie uroczystości i wydarzeń szkolnych i pozaszkolnych.	1 do 5	Nauczyciel prowadzący
36.	Zaangażowanie w realizację projektu edukacyjnego.	1 do 10	Nauczyciel prowadzący

3. W Rozdziale 4 pkt 10 „Uczeń traci punkty za:” otrzymuje numer następny w kolejności, ulega zmianie w całości i uzyskuje następującą formę i treść:

L.p	Wyszczególnienie	Liczba punktów	Przyznający punkty
1.	Agresja fizyczna, tj. popychanie, kopanie, itp.	-5 do -1	Nauczyciele
2.	Brak kultury osobistej w codziennym zachowaniu, m.in. impertynenckie i aroganckie zachowanie.	-5 do -1	Nauczyciele
3.	Brak zachowania właściwej postawy podczas apeli, uroczystości i wydarzeń szkolnych, tj. rozmowy, śmiechy, przemieszczanie się, itp.	-3 do -1	Nauczyciele
4.	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy.	-10 do -5	Nauczyciele
5.	Łamanie regulaminów korzystania z pomieszczeń szkolnych, tj. biblioteki, świetlicy, itd.	-5 do -1	Nauczyciele
6.	Niekulturalne odnoszenie się do kolegów, niekoleżeńskość, agresja słowna.	-5 do -1	Nauczyciele
7.	Nieodpowiednie zachowanie na korytarzu, tj. bieganie, krzyki, itp.	-3 do -1	Nauczyciele
8.	Nieterminowy zwrot książek lub kluczy do szafek.	-1	Nauczyciel prowadzący

9.	Nieusprawiedliwione godziny nieobecności. W zależności od ilości godzin: do 5 godzin od 6 do 10 godzin od 11 do 15 godzin od 16 do 20 godzin powyżej 20 godzin	-1 -2 -3 -5 -10	Wychowawca
10.	Niewłaściwe i niezgodne z regulaminem używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych.	-2 do -1	Nauczyciele
11.	Niewłaściwe zachowanie na zajęciach, tj. żucie gumy, jedzenie bez zgody nauczyciela, itp.	-2 do -1	Nauczyciele
12.	Niewłaściwe zachowanie na zawodach, wycieczkach, itp.	-5 do -1	Nauczyciele
13.	Niewłaściwe zachowanie się w stołówce szkolnej.	-3 do -1	Nauczyciele
14.	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły oraz gości przebywających na terenie szkoły.	-10 do -1	Nauczyciele
15.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela, niewywiązywanie się z obowiązków.	-2 do -1	Nauczyciele
16.	Niszczanie mienia szkolnego lub rzeczy innych osób.	-10 do -1	Nauczyciele
17.	Noszenie nakryć głowy podczas zajęć i posiłków.	-1	Nauczyciele
18.	Podrabianie podpisów rodziców lub nauczycieli.	-10	Wychowawca
19.	Punkty do dyspozycji wychowawcy klasy.	-5 do -1	Wychowawca
20.	Rażący brak szacunku do symboli narodowych.	-5	Nauczyciele
21.	Rozpowszechnianie niedozwolonych rysunków, gier, zdjęć, filmów, itp.	-10 do -3	Nauczyciele
22.	Samowolne odłączenie się od grupy, opuszczenie miejsca noclegu lub zbiórki podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów.	-10	Nauczyciel prowadzący
23.	Samowolne opuszczenie terenu szkoły, wagary.	-5	Wychowawca
24.	Spóźnienie się na lekcję bez usprawiedliwienia.	-1	Nauczyciele
25.	Stosowanie przemocy psychicznej, tj. przezywanie, obrażanie, wyśmiewanie, wykluczanie z grupy rówieśniczej, itp.	-10 do -1	Nauczyciele
26.	Uczestnictwo w bójce lub brak właściwej reakcji.	-10 do -3	Nauczyciele
27.	Używanie i rozpowszechnianie substancji psychoaktywnych na terenie szkoły i w obrębie szkoły.	-10 do -5	Nauczyciele
28.	Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych podczas apeli, uroczystości i wydarzeń szkolnych.	-1	Nauczyciele
29.	Używanie wulgaryzmów.	-3	Nauczyciele

30.	Wyzywający i wulgarny wygląd, nieestetyczny lub niechlujny strój.	-5 do -1	Wychowawca
31.	Zachowania dyskryminujące i świadczące o braku tolerancji.	-10 do -3	Nauczyciele
32.	Zachowanie niezgodne z normami obowiązującymi na lekcji, tj. rozmowy, śmiechy, przerywanie, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, itp.	-5 do -1	Nauczyciele
33.	Zastraszanie, znęcanie się psychiczne.	-10	Wychowawca
34.	Zaśmiecanie otoczenia, niszczenie zieleni.	-3 do -1	Nauczyciele

ROZDZIAŁ 5

OCENA ZACHOWANIA UCZNIĄ Z OPINIĄ/ORZECZENIEM PORADNI DOTYCZĄCYM ZABURZEŃ ZACHOWANIA (ADD, ADHD, ZESPÓŁ ASPERGERA, itp.)

4. W Rozdziale 5 z pkt 1 usunięta zostaje „karta zachowania ucznia”, pkt 1 ulega zmianie i przyjmuje następujące brzmienie:

1. Zachowanie ucznia posiadającego opinię / orzeczenie poradni dotyczące zaburzeń zachowania podlega ocenie poprzez analizę jego zachowań, której dokonuje wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji i konsultacji z nauczycielami, psychologiem, pedagogiem i pracownikami szkoły.

Uczeń otrzymuje punkty i opisy zachowania w ciągu tygodnia. Umieszczane są one w dzienniku elektronicznym w opcji „uwagi o uczniu”. Wychowawca analizuje otrzymane przez dziecko tygodniowe uwagi i pochwały. Na tej podstawie ustala tygodniową ocenę zachowania (według skali: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, odpowiednia, nieodpowiednia, naganna), o której informuje ucznia i jego rodziców, omawiając postępy lub zauważając pogorszenie.

Oceny rocznej i śródrocznej dokonuje wychowawca ucznia w oparciu o oceny cząstkowe, konsultacje z psychologiem / pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami.

5. W Rozdziale 5 pkt 2 i 3 ulegają zmianie i przyjmują następujące brzmienie:

2. Zachowania pożądane, nagradzane punktami dodatnimi:

- a. przestrzeganie zasad,
- b. witanie się, żegnanie się, dziękowanie - stosowanie form grzecznościowych,
- c. szanowanie uczuć innych osób, przeproszanie,
- d. okazywanie pozytywnych uczuć,
- e. proponowanie pomocy,
- f. słuchanie innych,
- g. dzielenie się z innymi,
- h. współpraca w pracy i zabawie,
- i. czekanie na swoją kolej w czasie pracy i zabawy,
- j. rozwiązywanie problemów, chwalenie kogoś,
- k. panowanie nad sobą (gniew, złość),
- l. organizowanie i porządkowanie swojego miejsca pracy,

- ł. skupienie w pracy,
 - m. kończy wykonywane zadanie z sukcesem,
 - n. dobre tempo pracy
3. Zachowania niepożądane - zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu / opinii z poradni.

ROZDZIAŁ 6

SYSTEM ODWOŁAWCZY

6. W Rozdziale 6 pkt 1, 2 i 3 przyjmują następujące brzmienie:

1. Rodzice mogą odwołać się w formie pisemnej w postaci wniosku złożonego w sekretariacie od oceny śródrocznej i końcoworocznej, w okresie do tygodnia od wystawienia oceny.
2. Wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem rozpatruje odwołanie w okresie 2 tygodni.
3. Rodzic otrzymuje odpowiedź w formie pisemnej.

Aneks do WSO Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stefana Roweckiego „Grota” w Markach został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30.08.2018 roku.