

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4  
IM. STEFANA ROWECKIEGO „GROTA”  
W MARKACH**

**NA LATA 2015-2020**

**Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 27 sierpnia 2015r.**

# **I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

## **1. Dane ogólne szkoły**

Szkoła Podstawowa w Markach jest placówką 25 oddziałową. Posiada 17 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową, gabinet logopedyczny, salę do SI oraz halę sportową z dwiema salami wspomagającymi, bibliotekę z czytelnią. Teren podwórka szkolnego jest ogrodzony. Na terenie znajduje się wielofunkcyjne boisko sportowe, teren zielony oraz dwa place zabaw. Przy szkole działają oddziały przedszkolny.

## **2. Historia szkoły**

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Markach została oddana do użytku 12 lutego 1962 roku. W jednopiętrowym budynku z salą gimnastyczną naukę rozpoczęło 615 uczniów w 15 oddziałach. Grono pedagogiczne liczyło 16 osób.

W szkolnych kronikach dowiadujemy się, że rok szkolny 1983/84 był szczególny dla Szkoły Podstawowej Nr 4 w Markach im. Ludwika Waryńskiego. Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 23 X 1983r. podjęta została uchwała w sprawie ufundowania szkole sztandaru i otwarcia Izby Pamięci Narodowej. Wiele wysiłku włożono w przygotowanie programu artystycznego na uroczystość wręczenia sztandaru, przygotowanie uczniów do konkursu o Ludwiku Waryńskim, wykonanie albumu o patronie L. Waryńskim i prac na konkurs plastyczny.

Rok szkolny 2004/2005 był przełomowym rokiem dla Szkoły Podstawowej Nr 4 w Markach. Szkoła długo nie miała nowego patrona szkoły. Zarówno nauczyciele, dzieci jak i rodzice zastanawiali się nad wyborem patrona szkoły. Po zapoznaniu się z sylwetką Stefana Roweckiego „Grotą” wszyscy zgodzili się, że będzie On patronem szkoły.

W celu pogłębienia wiedzy o życiu i działalności konspiracyjnej S. Roweckiego „Grotą” powstały gazetki klasowe dotyczące okresu wojny, albumy, wystawy ukazujące wizerunek Roweckiego i jego rodziny.

Na uroczystość nadania imienia szkole zostali zaproszeni goście z Kościoła, Kuratorium, Rady Miejskiej, Kombatanci, Rodzice oraz byli pracownicy szkoły.

Uroczyste nadanie imienia szkole odbyło się dnia 11 VI 2005r. W tym dniu zebraliśmy się o godz. 8.00 w Kościele Najświętszej Marii Panny na mszy świętej, na której odbyło się poświęcenie sztandaru. Z kościoła nastąpił uroczysty przemarsz ze sztandarem szkoły.

O godzinie 10.00 siostrzenica Stefana Roweckiego Pani Krystyna Rowecka-Trzebiecka odsłoniła tablicę pamiątkową:

## **3. Lokalizacja**

Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest przy ulicy Dużej 3 w centralnej części miejscowości. Szkoła administrowana jest przez Urząd Miasta Marki.

## **4.Kadra szkoły**

W szkole pracuje 43 nauczycieli w tym pedagog i logopeda. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych ( studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line).

## **5.Baza szkoły**

Placówka dysponuje 17 salami lekcyjnymi, w tym 1 pracownia komputerowa oraz świetlica, która pełni również funkcję stołówki. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny.

## **II. MISJA SZKOŁY**

Nasza placówka ma wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do ich prawidłowego i wszechstronnego rozwoju oraz ściśle współpracować z bliższym i dalszym otoczeniem działając dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej oraz społeczeństwa polskiego.

## **III.WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Uczymy ich kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego. Jednocześnie stwarzamy w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec innych narodów i ras, ucząc języków obcych, kultury, geografii i tradycji innych krajów. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

## **IV.MODEL ABSOLWENTA**

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

- ✓ Umie pracować w grupie, zna swoje prawa i obowiązki
- ✓ Ma poczucie przynależności do klasy, jest jej częścią.
- ✓ Posiada umiejętność samodzielnej i systematycznej pracy.
- ✓ Potrafi się kulturalnie zachować w różnych sytuacjach.
- ✓ Zna symbole narodowe, regionu, wie jak się wobec nich zachować.
- ✓ Dostrzega różnice wśród ludzi, potrafi okazać szacunek drugiemu człowiekowi.
- ✓ Potrafi rozróżnić dobro i zło w różnych sytuacjach.

- ✓ Wie, do kogo może zwrócić się o pomoc.
- ✓ Przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych, takich jak: prawdomówność, uczciwość, kultura osobista.
- ✓ Potrafi prezentować swoje sądy z poszanowaniem zdania innych, jest tolerancyjny.
- ✓ Jest ciekawy świata: poszerza swoją wiedzę, zdobywając ją korzysta z różnych źródeł, interesuje się otaczającą go rzeczywistością.
- ✓ Czynnie uczestniczy we wspólnych działaniach na terenie klasy, szkoły, środowiska.
- ✓ Zna i stosuje prawa i obowiązki ucznia.
- ✓ Ma poczucie tożsamości, przynależności kulturowej.

## **V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

### **1. Dydaktyka**

#### **Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych**

- ✓ organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- ✓ promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych
- ✓ systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- ✓ sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych
- ✓ analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych
- ✓ uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne
- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów
- ✓ szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi

#### **Podejmowane na bieżąco działania**

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- ✓ dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych
- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach

- ✓ indywidualne podejście do nauczania i ucznia

## **2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

### **Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej**

- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- ✓ eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- ✓ udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską
- ✓ uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne
- ✓ podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów
- ✓ uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- ✓ opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym
- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- ✓ organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- ✓ organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- ✓ organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- ✓ udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- ✓ pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci
- ✓ stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły

## **3. Baza szkoły**

### **Zakładane cele dotyczące bazy szkoły**

- ✓ utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym
- ✓ dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- ✓ systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny

#### **Podjęte na bieżąco działania**

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- ✓ przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- ✓ zagospodarowanie otoczenia
- ✓ uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie
- ✓ uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej
- ✓ zakupy sprzętu sportowego

### **4. Organizacja i zarządzanie szkołą**

#### **Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły**

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- ✓ przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców
- ✓ włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom
- ✓ szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami
- ✓ poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki
- ✓ ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- ✓ propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki

#### **Podjęte na bieżąco działania**

- ✓ monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- ✓ monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- ✓ włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięgnięcie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań
- ✓ wprowadzenie elektronicznej księgi protokołów

### **5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

## **Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym**

- ✓ budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami
- ✓ dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- ✓ tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- ✓ udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany
- ✓ elementem tradycji szkoły i gminy stało się święto szkoły związane z jej patronem i prezentacją osiągnięć i możliwości uczniów
- ✓ placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi-partnerami szkoły
- ✓ rodzice włączają się w działalność szkoły

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- ✓ kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- ✓ konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- ✓ wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- ✓ włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- ✓ analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły

## **6.Kadra szkoły**

### **Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej**

- ✓ aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia
- ✓ dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki
- ✓ kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia
- ✓ nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres
- ✓ nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- ✓ dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny
- ✓ dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe

### **Podjmowane na bieżąco działania**

- ✓ określanie zakresu potrzeb szkoleniowych
- ✓ opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny
- ✓ realizacja planu doskonalenia

## **VI. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej
- ✓ stała analiza efektów kształcenia
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

## **VII. ZAŁĄCZNIKI**

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane i zatwierdzane stosownymi uchwałami w każdym roku szkolnym

Plan Nadzoru Pedagogicznego  
Program Wychowawczy Szkoły  
Program Profilaktyki  
Plan Pracy Biblioteki Szkolnej  
Plan Pracy Pedagoga Szkolnego  
Plan Pracy Logopedy  
Plan Pracy Świetlicy.