

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej  
nr 4 im. Stefana Roweckiego „Grota”  
w Markach  
na lata 2017 - 2022**

### **Misja szkoły:**

*Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.*

### **Spis treści**

- I. Podstawa prawna
- II. Wstęp
- III. Cele, zadania i obszary działań Programu
- IV. Treści oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.
- V. Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- VI. Strategia przeciwdziałania przemocy w szkole.
- VII. Sylwetki absolwentów.
- VIII. Ewaluacja.
- IX. Priorytety w pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2017/2018.
- X. Plan oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2017/2018.

## **I. Podstawa Prawna.**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
11. Statut Szkoły.

### **Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły
2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
3. Przeprowadzone badania nt. sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
4. Przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

## II. Wstęp

W Roku szkolnym 2017/2018. zgodnie z przepisem art. 26 ustawy Prawo oświatowe, nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument, zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Obecny program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym. Program został opracowany na lata 2017 – 2022 z uwzględnieniem priorytetów i planu działań na kolejne lata szkolne. (zał.1. – Plan oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych w roku szkolnym 2017/2018)

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt. 3 ustawy Prawo oświatowe)

Wg koncepcji Zbigniewa B. Gasia **profilaktyka** to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

1. wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
2. ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

## III. Cele, zadania i obszary Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

Profilaktyka realizowana w Szkole Podstawowej nr 4 w Markach spełnia podstawowe zadania, takie jak:

1. dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń;
2. kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych ;
3. kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (obszar emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, poczucia własnej wartości) ;
4. kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
5. kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, samodzielnego i twórczego myślenia;
6. rozwijanie więzi z grupą społeczną (przeciwdziałanie izolacji od grupy, bezwzględnej rywalizacji);

7. uczenie odpowiedzialności (umiejętności przewidywania i akceptacji skutków własnych wyborów i działań);
8. rozwijanie przyjaznego dziecku środowiska szkolnego i rodzinnego ;
9. kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych;
10. wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka .

### **Obszary działań Programu w latach 2017-2022**

Zdrowie – edukacja zdrowotna	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

#### **IV. Treści oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych.**

1. kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia,
2. kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów,
3. rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.
4. kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze,
5. rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego,
6. rozwijanie świadomości wartości w życiu człowieka,
7. umacnianie więzi ze społecznością lokalną,
8. redukcja agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów,
9. uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych,
10. zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,
11. rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.

## V. Uczestnicy Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:*

### 1. Rodzice:

- 1/ mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- 2/ znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- 3/ wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- 4/ wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- 5/ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- 6/ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu).

### 2. Wychowawcy klas:

- 1/ dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- 2/ wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- 3/ prowadzą dokumentację nauczania;
- 4/ opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- 5/ koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- 6/ dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- 7/ podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- 8/ wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 9/ informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 10/ integrują i kierują zespołem klasowym;
- 11/ wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;

- 12/ wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego;
- 13/ promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- 14/ inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- 15/ współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- 16/ współpracują z rodzicami; włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- 17/ współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką;
- 18/ współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka - Policją, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Sądami Rodzinnymi.

### **3. Nauczyciele:**

- 1/ oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych; odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- 2/ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- 3/ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- 4/ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- 5/ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu, reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- 6/ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- 7/ wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- 8/ współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- 9/ proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- 10/ realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

#### **4. Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- 1/ przestrzegają regulaminu szkoły;
- 2/ współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- 3/ znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- 4/ akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- 5/ współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- 6/ kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- 7/ prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko;
- 8/ mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- 9/ uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

### **VI. Strategia przeciwdziałania przemocy w szkole**

Problem przemocy w każdej szkole jest niezwykle ważny nie tylko ze względu na powszechność tego zjawiska, lecz również na jego negatywne skutki, zarówno krótko -, jak i długotrwałe dla zdrowia i samopoczucia uczniów. Zdając sobie sprawę z tego, że na to, jak zachowuje się dziecko w szkole, wpływa wiele czynników, szkoła podejmuje działania, by w maksymalnym stopniu zredukować przejawy przemocy na terenie szkoły.

#### **Działania podejmowane na rzecz redukcji przemocy:**

1. procedury ograniczania ryzyka: dyżury, monitorowanie zachowania uczniów na przerwach, boisku, monitoring elektroniczny,
2. edukacja dzieci promująca pożądane zachowania społeczne i rozwijania umiejętności rozwiązywania konfliktów. Prowadzenie zajęć wychowawczych na tematy: tolerancji, rodzajów przemocy, reagowania świadków w sytuacji przemocy, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, proszenia o pomoc, rozwiązywania konfliktów, wartości moralnych,
3. procedury w przypadku popełnienia czynu karalnego,
4. praca psychologiczno-pedagogiczna ze sprawcami przemocy, socjoterapia,
5. praca psychologiczno-pedagogiczna z ofiarami przemocy, socjoterapia,
6. monitoring i ewaluacja strategii.

## **VII. Sylwetki absolwentów**

### **1. Sylwetka absolwenta pierwszego etapu edukacji.**

W wyniku realizacji zadań wychowawczych dla klas I-III, uczeń kończący klasę III (na miarę swoich indywidualnych możliwości):

- 1/ jest zaznajomiony z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych;
- 2/ umie pracować w grupie, zna swoje prawa i obowiązki;
- 3/ ma poczucie przynależności do klasy, jest jej częścią;
- 4/ posiada umiejętność samodzielnej i systematycznej pracy;
- 5/ potrafi zachować się kulturalnie w różnych sytuacjach;
- 6/ zna symbole narodowe, regionu, wie jak się wobec nich zachować;
- 7/ dostrzega różnice wśród ludzi, potrafi okazać szacunek drugiemu człowiekowi;
- 8/ potrafi rozróżnić dobro i zło w różnych sytuacjach;
- 9/ wie, do kogo może zwrócić się o pomoc.

### **2. Sylwetka absolwenta drugiego etapu kształcenia.**

Absolwent klasy VIII (na miarę swoich indywidualnych możliwości):

- 1/ przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych, takich jak: prawdomówność, uczciwość, kultura osobista;
- 2/ potrafi prezentować swoje sądy z poszanowaniem zdania innych, jest tolerancyjny;
- 3/ jest ciekawy świata: poszerza swoją wiedzę, zdobywając ją korzysta z różnych źródeł, interesuje się otaczającą go rzeczywistością;
- 4/ potrafi ocenić wagę i znaczenie informacji;
- 5/ czynnie uczestniczy we wspólnych działaniach na terenie klasy, szkoły, środowiska lokalnego;
- 6/ zna i stosuje prawa i obowiązki ucznia;
- 7/ ma poczucie tożsamości, przynależności kulturowej,
- 8/ umie troszczyć się o własne zdrowie bezpieczeństwo.



## VIII. Ewaluacja

Program Wychowawczo-Profilaktyczny poddawany jest weryfikacji pod koniec roku szkolnego.

W procesie ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą:

- 1/ uczniowie (przez wypełnianie ankiet, podczas dyskusji na naradach klasowych, na zebraniach Samorządu Uczniowskiego),
- 2/ rodzice (w czasie zebrań rodzicielskich, przez wypełnianie ankiet),
- 3/ nauczyciele (przez wypełnienie ankiet).

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji zostaną przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej. Wyłoniony na podsumowującej RP zespół powinien sugestie te zebrać i przygotować na nowy rok szkolny zmodyfikowaną wersję programu wychowawczego uwzględniając zebrane doświadczenia i nowe okoliczności w pracy szkoły.

Wszystkie wnioski ewaluacyjne nauczycieli, wychowawców, dyrekcji, samorządu uczniowskiego, Rady Rodziców o realizacji zadań wychowawczych szkoły powinny być uzupełnione programem naprawczym na kolejny rok szkolny jeśli zachodzi taka potrzeba.

Dyrektor szkoły wyznacza osobę odpowiedzialną do przeprowadzenia procesu ewaluacji w szkole.

zał.1.

**PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018  
w Szkole Podstawowej nr 4  
im. Stefana Roweckiego „Grota”  
w Markach**

**I. Priorytety w pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2017/18**

Dotychczasowe badania, zarówno ogólnopolskie, jak i wewnątrzszkolne, pokazują, że wielu uczniów w trakcie codziennego przebywania w szkole spotyka się z przejawami agresji i przemocy ze strony innych uczniów. Dlatego w roku 2017/2018 w działaniach wychowawczo – profilaktycznych duży nacisk będzie położony na przeciwdziałanie temu zjawisku. Zostaną przeprowadzone działania zmierzające do poprawienia klimatu społecznego w klasach i całej szkole, uświadamianiu uczniów z zakresu sposobów rozwiązywania konfliktów bez przemocy, prawidłowego reagowania na przemoc, zwiększania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, znajomości miejsc, gdzie mogą szukać pomocy. Zostaną także podjęte działania w kierunku podwyższenia wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców oraz umocnienia współpracy z nimi. Działania będą także skierowane do nauczycieli, zostanie wzmocniona współpraca na rzecz przeciwdziałania przemocy w szkole oraz rozwiązywania problemów wychowawczych.

W związku z pojawieniem się w szkole VII klas, drugim obszarem, na który zostanie zwrócona szczególna uwaga, będzie profilaktyka na rzecz opóźnienia inicjacji alkoholowej. Niedostateczna umiejętność radzenia sobie z wyzwaniem okresu dorastania jest czynnikiem ryzyka podejmowania zachowań problemowych. Wobec tego, zostaną podjęte działania dotyczące rozwoju umiejętności życiowych, pozwalających zaspokajać potrzeby uczniów w bezpieczny i konstruktywny sposób, umiejętności rozpoznawania i odpierania presji otoczenia skłaniającej do picia.

## II. Plan oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2017/2018

### Obszar – Zdrowie

Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Promowanie zdrowego trybu życia	Program „Trzymaj formę”.	Pedagog szkolny, nauczyciele,	W trakcie roku szkolnego
Uświadomienie ważnej roli spożywania śniadania	Dzień zdrowego śniadania – eliminacje w klasach, ogólnoszkolny konkurs kulinarny.	Wychowawcy, pedagog.	8 listopada 2017
Podnoszenie wiedzy dotyczącej dysleksji	Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	Specjaliści, nauczyciele, wychowawcy	Październik/listopad
Zwiększenie wiedzy na temat depresji wśród dzieci i młodzieży	Dzień walki z depresją – kampania informacyjna, szkolenie rady pedagogicznej.	Pedagog	Luty 2018
Zwiększenie wiedzy na temat higieny snu	13 marca – Światowy dzień snu – pogadanki z wychowawcami.	Wychowawcy, pedagog	Marzec 2018
Podnoszenie świadomości dotyczącej tematyki autyzmu	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Pedagog szkolny, specjaliści	Kwiecień 2018
Przekazanie wiedzy na temat okresu dojrzewania.	Zajęcia Wychowanie do życia w rodzinie dla klas V -VI	Nauczyciel WDŻ	Cały rok szkolny
Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	Przeprowadzenie szkolenia z pierwszej pomocy. Pokaz filmów z pierwszej pomocy.	Nauczyciele w-f, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
Promowanie dbałości o właściwy rozwój fizyczny i kondycję	Zajęcia SKS dla chętnych uczniów. Zawody sportowe z okazji Dnia Sportu. Organizowanie różnego typu wycieczek, Organizowanie szkolnych imprez sportowych, aktywny	Nauczyciele w-f, wychowawcy, wychowawcy świetlicy.	W trakcie roku szkolnego

	udział uczniów w zawodach pozaszkolnych. Prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej, zabaw ruchowych w świetlicy. Organizowanie „aktywnych przerw”.		
Promowanie zdrowego odżywiania	Program Szklanka Mleka, Owoce w szkole. Pogadanki na temat zdrowego odżywiania i higieny spożywania posiłków oraz higieny osobistej. Program Trzymaj Formę	Dyrektor, Wychowawcy Wychowawcy świetlicy Rada Rodziców Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna	W trakcie roku szkolnego
Narodowy Dzień Sportu – obchody	Zajęcia sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy	1

### **Obszar – Relacje**

<b>Zadania</b>	<b>Działania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Terminy</b>
Uświadomienie uczniów ich praw i obowiązków.	Lekcje wychowawcze nt. praw i obowiązków uczniów w szkole	Wychowawcy	Wrzesień
Opracowanie zasad zachowania w klasie.	Ustalenie umów klasowych na godzinie wychowawczej	Wychowawcy	Wrzesień
Wzmacnianie samorządności szkolnej.	Ogólnoszkolne wybory Przewodniczącego Samorządu Szkolnego – łącznika z Dyrekcją, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców	Społeczność szkolna.	Wrzesień
Działalność samorządu szkolnego.	Wybory i działanie samorządów klasowych Wybory i działanie samorządu szkolnego	Opiekun samorządu szkolnego	Cały rok

Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do przemocy w szkole.	Lekcje wychowawcze nt. przemocy.	Pedagog, wychowawcy.	Październik
Kształtowanie postaw życzliwości i tolerancji	Tydzień życzliwości i tolerancji – temat na godzinie wychowawczej, akcje w szkole	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	Listopad
Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Lekcje wychowawcze.	Pedagog, wychowawcy.	Grudzień
Umiejętność rozwiązywania konfliktów.	Lekcje wychowawcze.	Pedagog, wychowawcy.	Styczeń
Kształtowanie umiejętności nawiązywanie pozytywnych relacji społecznych	Dzień Przyjaciela – temat na godzinie wychowawczej, akcje w szkole,	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog	9 czerwca
Kształtowanie zdrowej osobowości pod względem emocjonalnym, psychicznym oraz społecznym	Integracja zespołów klasowych na godzinach wychowawczych. Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat zachowań asertywnych w różnych sytuacjach życiowych. Organizowanie dla uczniów imprez, uroczystości o charakterze integracyjnym. Zajęcie integracyjne w świetlicy.	Wychowawcy i inni nauczyciele, wychowawcy świetlicy. Pedagog, psycholog.	W trakcie roku szkolnego

### **Obszar – Kultura**

<b>Zadania</b>	<b>Działania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Terminy</b>
Kształtowanie wartości moralnych.	Lekcje wychowawcze.	Pedagog, wychowawcy.	Marzec (cały rok)
Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do zwierząt i środowiska naturalnego.	Spotkanie z autorem książki „Psie smutki”, dyskusje.	Wychowawcy.	Wrzesień

Zachęcanie do czytelnictwa	Międzynarodowy dzień książki – akcje w szkole, lekcje wychowawcze, spotkania z autorami książek.	wychowawcy	Kwiecień (cały rok)
Wdrażanie do czytelnictwa	Klub Książki, „Przerwa na czytanie”	Pedagog, nauczyciele, bibliotekarz	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	Udział uczniów w : - uroczystościach szkolnych - konkursach i zawodach sportowych (turnieje międzyklasowe -ping pong, siatkówka, piłka nożna, szachy) - kółkach zainteresowań - zajęciach świetlicowych	Nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Cały rok
Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej	Udział w akcjach charytatywnych i imprezach miejskich.	Nauczyciele, wychowawcy, koordynatorzy akcji	Cały rok szkolny
Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uczestnictwa w kulturze	Wycieczki tematyczne Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów Organizowanie konkursów Zajęcia świetlicowe Koła zainteresowań	Nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
Wychowanie patriotyczne	Organizowanie apeli z okazji świąt państwowych i szkolnych Wycieczki do miejsc pamięci narodowej Tematyczne lekcje wychowawcze Obchody Narodowego Dnia Sportu.	Nauczyciele, wychowawcy  Nauczyciele WF Wychowawcy,	Cały rok szkolny  Październik

**Obszar – Bezpieczeństwo**

<b>Zadania</b>	<b>Działania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Terminy</b>
Opóźnienie inicjacji alkoholowej	Program Domowych Drużyn – klasy IV, V. Program profilaktyczny „Trzy Koła”	Pedagog Wychowawcy	Kwiecień, maj 2018
Podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców.	Rozmowy z rodzicami, Warsztaty Dobrych Rodziców	Pedagog/psycholog	Cały rok.
Diagnozowanie sytuacji i potrzeb rodziny.	Obserwacja uczniów. Rozmowy z rodzicami i uczniami. Wywiady środowiskowe	Wychowawcy Pedagog Psycholog Pielęgniarka szkolna	Według potrzeb
Organizowanie pomocy społecznej	Zwolnienie z opłat PZU. Obiady refundowane przez OPS Stypendium socjalne Zasiłek szkolny	Wychowawcy Pedagog, Rada Rodziców	Według potrzeb
Odpowiednia interwencja prawna, wychowawcza lub innego typu w rodzinach niespełniających swoich funkcji.	Rozmowy z uczniami, rodzicami. Obserwacja Współpraca z Sądem Rejonowym, OPS, Policją	Wychowawcy. Pedagog, Psycholog, Dyrektor	Według potrzeb
Oddziaływanie profilaktyczne nauczycieli poszczególnych przedmiotów	Godziny wychowawcze, oddziaływania wychowawcze na lekcjach.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok
Współpraca z Policją i poradniami specjalistycznymi	Spotkania z funkcjonariuszami Policji, z przedstawicielami poradni	Pedagog, psycholog	Według potrzeb
Objęcie specjalistyczną pomocą uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi i trudnościami w funkcjonowaniu społecznym.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- - społeczne	Psycholog szkolny, socjoterapeuta	Cały rok

Objęcie specjalistyczną pomocą uczniów z trudnościami w uczeniu się, rozwoju mowy i komunikacji, z zaburzeniami zachowania	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja Terapia logopedyczna Terapia integracji sensorycznej Terapia EEG Biofeedback	Pedagog specjalny  Logopeda Terapeuta SI  Terapeuta Biofeedback	Cały rok szkolny
Organizowanie spotkań z przedstawicielami służb ratownictwa (straż pożarna, policja).	Zajęcia z funkcjonariuszami sekcji prewencji na temat: „Jak reagować w sytuacjach zagrożenia” „Bezpieczna droga do szkoły”	Wychowawcy Pedagog Policja Straż Pożarna	I semestr
Organizowanie egzaminów na kartę rowerową.	Część teoretyczna i praktyczna egzaminów na kartę rowerową Cykl zajęć przygotowujących do egzaminów na kartę rowerową	Nauczyciel techniki Dyrektor	W trakcie roku szkolnego
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	Zapoznanie uczniów z zasadami BHP obowiązującymi w szkole. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych. Przeprowadzenie pogadank na temat zachowania się w sytuacjach zagrożeń.	Nauczyciele przedmiotu Wychowawcy Dyrektor	W trakcie roku szkolnego
Kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”	Koordinator programu, wychowawcy.	II semestr
Zapobiegania zażywaniu substancji psychoaktywnych i innych używek	Międzynarodowy dzień walki z narkomanią – zajęcia z pedagogiem nt. używek – klasy VII	Pedagog	Czerwiec
Poszerzenie wiedzy nt. profilaktyki uzależnień, strategie oddziaływań prawnych	Szkolenie dla rady pedagogicznej	Specjalista z zakresu przeciwdziałania narkomanii	Wrzesień 2017



Organizowanie zawodów sportowych w ramach profilaktyki	Mistrzostwa szkoły w koszykówce Mistrzostwa szkoły w siatkówce Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym Mistrzostwa szkoły w piłce ręcznej Mistrzostwa szkoły w halowej piłce nożnej	Nauczyciele wychowania fizycznego	Październik/listopad Listopad/grudzień Styczeń/luty Marzec/kwiecień Maj/czerwiec
Zapobieganie zachowaniom agresywnym	„Sport przeciwko agresji” - zajęcia SKS, lekcje WF, prowadzenie zajęć ruchowych w ramach świetlicy szkolnej	Nauczyciele WF, Wychowawcy świetlicy,	W trakcie roku szkolnego
Zapoznanie uczniów z przepisami prawnymi na temat odpowiedzialności karnej małoletnich/nieletnich	Spotkania, prelekcje	Przedstawiciel Policji ds. nieletnich i Straży Miejskiej, specjaliści	W trakcie roku szkolnego

*Opracowanie Programu*  
*p. Karina Kowalska-Egiazaryan*  
*p. Kamila Ujma*  
*p. Grzegorz Grotkowski*

*Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 4 im. w Markach został uchwalony przez Radę Rodziców w dn..... Uchwałą nr .....*